

Revista Eletrônica de Filosofia e Teologia

Frontistés

ANO 2022 • V. 16, N. 30 • ISSN: 1984-0519



FAPAS
Faculdade Palotina

Sumário

Apresentação

ARTIGOS

Impossibilidade de provar a existência de Deus pela razão, segundo Kant

Douglas Orben e Willian José Nunes

Insurgir as epistemologias para além da lógica colonial: aproximações entre Djamila Ribeiro e Boaventura de Souza Santos

Caique Jasley Rosa Nascimento

Relato reflexivo sobre as dinâmicas do infinito desejo humano de plenitude e o velamento kenótico do mistério divino, a partir de uma prática pastoral em grupos de catequese

Matheus Aurélio Bernardi e Leomar Antônio Brustolin

Educação para a sustentabilidade e a socialização: pressupostos filosóficos e sociológicos da educação em Julius Kambarage Nyerere e John Dewey

Mussá Maria Cossa

Apresentação

A *Revista Frontistés*, nesta edição, propicia aos seus leitores(as) aprofundar temas como a possibilidade de provar a existência de Deus pela razão humana, a superação do colonialismo na produção do saber, a busca pelo desejo de Deus no humano e a educação como caminho para a edificação de uma sociedade mais justa e humanizadora.

Em **Impossibilidade de provar a existência de Deus pela razão**, segundo Kant, Douglas Orben e Willian José Nunes analisam a perspectiva kantiana que refuta as tentativas desenvolvidas pela tradição filosófica para demonstrar a existência de Deus pela via da razão. O artigo apresenta a argumentação de Kant para refutar a demonstração racional de Deus, a saber: as provas ontológicas, cosmológicas e físico-teológicas.

Caique Jasley Rosa Nascimento, em **Insurgir as epistemologias para além da lógica colonial: aproximações entre Djamila Ribeiro e Boaventura de Souza Santos**, problematiza a temática do colonialismo a partir dos autores indicados no título do artigo. Faz-se necessário pensar alternativas teórico-políticas diante das diversas formas de opressões incutidas pela colonialidade do poder/saber, as quais são reproduzidas na sociedade hodierna. A representatividade de homens e mulheres negros, indígenas e as minorias invisibilizadas pelo colonialismo são caminhos apontados para viabilizar a produção de outras formas de saberes.

Com o objetivo de confrontar experiência pastoral e reflexão teológica realizada na academia, Matheus Aurélio Bernardi e Leomar Antônio Brustolin, em **Relato reflexivo sobre as dinâmicas do infinito desejo humano de plenitude e o velamento kenótico do mistério divino**, a partir de uma prática pastoral em grupos de catequese, analisam como os desejos do ser humano, em suas mais diversas manifestações, apontam para o desejo de plenitude em Deus. Faz-se uma análise da relação existente entre a busca intensa de sentido presente nos jovens e o desejo de Deus. Os autores defendem que a perspectiva adequada para responder a esta problemática é o esvaziamento de si, enquanto ser inserido no mundo, e a abertura para uma plenitude a qual não se pode entender ou tocar senão pela Fé que espera no Amor.

Mussá Maria Cossa expressa conformidade, em **Educação para a sustentabilidade e a socialização: pressupostos filosóficos e sociológicos da educação em Julius Kambarage Nyerere e John Dewey**, com a concepção segundo a qual o ato de aprender pode ser entendido como um processo que abarca experiências e influências culturais, políticas e sociais, visando enriquecer conhecimentos, habilidades, atitudes e valores éticos a fim de contribuir na edificação de uma sociedade fraterna, justa e humanizadora. A partir desta convicção, o autor analisa a contribuição de Julius Nyerere e John Dewey.



Faculdade Palotina de Santa Maria
Rua Padre Alziro Roggia, 115
Bairro Patronato - Santa Maria/RS
CEP: 97020-590