

VIII Congresso Internacional de Educação



Direitos Humanos



8 a 10
maio

2019

70 anos

da Declaração Universal
dos Direitos Humanos
e a Educação Humanizadora

PROMOÇÃO



APOIO



APRESENTAÇÃO

O **VIII Congresso Internacional de Educação** constitui-se em uma proposta de parceria entre a Faculdade Palotina (FAPAS), Pallotti Colégio Antônio Alves Ramos, Associação dos Professores e Auxiliares Administrativos do Colégio Antônio Alves Ramos do Patronato (APAP) e Instituto Vicente Pallotti, de Porto Alegre. Instituições essas mantidas pela Entidade Palotina de Educação e Cultura - EPEC.

Tendo em vista o êxito obtido no VII Congresso Internacional de Educação propõe-se uma nova edição do evento, o qual visa contribuir para o desenvolvimento da educação sob a ótica de uma formação continuada, humanizadora tendo como foco os 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

SUMÁRIO

ÁREA DE TRABALHO

Cultura de paz, mediação de conflitos e justiça restaurativa

1. ATELIÊ DO BRINQUEDO: PROMOVEDO A CULTURA DE PAZ NA ESCOLA
(Suane Pastoriza Faraj e Luíza Chanças Cardoso de Aguiar) 5
2. ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: ENTRE O PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR E OS DESAFIOS DA JUSTIÇA RESTAURATIVA
(Alessandra M. Vargas da Silva e Taniamara Vizzotto Chaves) 16
3. PRÁTICA CIRCULAR RESTAURATIVA E A CULTURA DE PAZ NA ESCOLA
(Cristiane Debus Pistoia) 33
4. DIAGNÓSTICO SOBRE A VIOLÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO BRASIL A PARTIR DE NOTÍCIAS DE JORNAIS
(Jaci Araújo de Sousa, Antunes Ferreira da Silva e Belijane Marques Feitosa)
..... 45
5. JUSTIÇA RESTAURATIVA: CONCEITOS, PRINCÍPIOS E VALORES
(Vanessa Souza da Silva) 62
6. DA EPISTEMOLOGIA DOS CONCEITOS PARA UMA EPISTEMOLOGIA DAS SIGNIFICAÇÕES: TEORIA CRÍTICO-REFLEXIVA DO DISCURSO JURÍDICO EM LUIS ALBERTO WARAT E A LINGUAGEM NO/DO DIREITO PARA/NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
(Aline Casagrande) 81

Direitos humanos e diversidade

7. DA LEITURA À ORALIDADE: DESCORTINANDO O PRECONCEITO LINGUÍSTICO ESCOLAR
(Elisangela Rech e Gilberto Oliari) 5
8. DIREITOS HUMANOS E MULTICULTURALIDADE NO BRASIL: UM DESAFIO DA CONTEMPORANEIDADE
(Amanda Becker e Silva) 22
9. REFLEXÕES ACERCA DOS DIREITOS HUMANOS E A COMUNIDADE LGBT
(Lisiane dos Santos Welter e Ana Carolina Bicca Bragança) 37
10. PRÁTICA CIDADÃ: TRANSVERSALIZAR EXPERIÊNCIAS CORPORAIS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(Marcos Araujo Vieira, Leandra Costa da Costa, Marcia Gonzalez Feijó e Gustavo de Oliveira Duarte) 48

Educação e filosofia

11. PENSAMENTO COMPLEXO E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM
(Nilton César Rodrigues Menezes) 6
12. O CÉU REGE A TERRA
(Elsbeth Léia Spode Becker e Natália Lampert Batista) 24
13. A ESCOLA E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES
(Gilberto Oliari e Elisete Medianeira Tomazetti) 38
14. DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS: UMA PRODUÇÃO DO SUJEITO EDUCADO
(Natalia de Oliveira) 54
15. ESCOLARIZANDO OS SUJEITOS COM O MINECRAFT: EDUCATION EDITION
(Elisângela Barbosa Madruga e Eliane Lima Piske) 65

16.	ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA (Léo Cezar Padova, Diego Carlos Zanella, Marcio Paulo Cenci e Marcos Alexandre Alves)	82
17.	HUMANISMOS FILOSÓFICOS E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA (Francisco de Assis Carvalho)	96
18.	AS IMAGENS EM MINIATURAS COMO TESTEMUNHO DE RESISTÊNCIA DA CULTURA INDÍGENA (Michele Moraes Lopes e Janaína da Silva Sá)	112
19.	AS NOVAS CONFIGURAÇÕES DA ESCOLA E EDUCAÇÃO EM MEIO AS DESIGUALDADES SOCIAIS (Andréia Moro Chiapinoto e Juciani Severo Corrêa)	127
20.	FORMAS POSSÍVEIS DE INCENTIVO À LEITURA E À ESCRITA PELA ESCOLA E PELA UNIVERSIDADE – UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA (Felipe Batista Ethur)	145
21.	GESTÃO DEMOCRÁTICA: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA PARA A EMANCIPAÇÃO HUMANA (Lilian Medianeira Prieto, Taís Steffenello Ghisleni e Fernanda Figueira Marquezan)	158
22.	A CONSTITUIÇÃO DA DIGNIDADE HUMANA COMO PRINCÍPIO BASILAR DOS DIREITOS HUMANOS (Marcelo Bonhemberger e Rosmar Rissi)	171
23.	A PEDAGOGIA DE ROUSSEAU: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (Juliano Telles dos Santos e Douglas João Orben)	187
24.	CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO EDUCACIONAL PARA UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA MAIS HUMANIZADORA NO AMBIENTE ESCOLAR (Rafaela Carvalho Pereira Chagas e Denize da Silveira Foletto)	200
25.	APRENDER A CONHECER: PASSOS FUNDAMENTAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA (Filipe Gomes de Freitas, André José Nunes, Douglas Giuliani Durigon e José Ananias Fernane Neto)	217

26. REFLEXÕES SOBRE A MENTALIDADE CAPITALISTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DAS OBSERVAÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO
(Jonas Gabriel Vilela Santos e Wellington da Silva Nascimento) 232
27. A RELAÇÃO ENTRE CONHECIMENTO, DETERMINISMO E LIBERDADE NA FILOSOFIA DE IMMANUEL KANT
(Matheus Aurélio Bernardi, Douglas João Orben, Maicon de Souza Alves e José Ananias Fernane Neto) 249

Educação, direitos humanos e inclusão

28. O TOTALITARISMO NA SALA DE AULA: O MOVIMENTO “A TERCEIRA ONDA”
(Marcos Antunes Kopstein e Diego Carlos Zanella) 7
29. A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA: POLÍTICA, MULHERES E DIREITOS HUMANOS
(Cláudia Alves dos Santos) 20
30. O QUE CABE DENTRO DA CAIXA?
(Bárbara Bassotto e Elsbeth Léia Spode Becker) 34
31. O PRECONCEITO NA CONTEMPORANEIDADE
(Isabel Cristina Lencina Paz) 49
32. INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PREMISSA PARA UM MUNDO IGUALITÁRIO
(Sandra Andréa Berro Maia e Andréa Magale Berro Vernier) 59
33. A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA DIANTE DO PROCESSO INCLUSIVO EM ESCOLAS DA CIDADE DE SANTA MARIA, RS
(Kate Rodrigues Zuchetto, Ail Conceição Meireles Ortiz e Juliane Marschall Morgenstern) 74
34. JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS
(Juliane Marschall Morgenstern) 93
35. EDUCAÇÃO HUMANIZADORA EM PAULO FREIRE
(Mariana Parise Brandalise Dalsotto) 107

36.	ENGLISH DAY: O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO MARISTA (Liz Behr Siqueira e Valentina de David Antônio Sperandio)	122
37.	O DISCURSO DAS 'DITAS' MINORIAS NA LITERATURA BRASILEIRA: A ESCRITURA DE CAROLINA MARIA DE JESUS (Janaína da Silva Sá e Michele Moraes Lopes)	133
38.	IMAGINÁRIO SOCIAL E MOVIMENTOS SOCIAIS SURDOS: INTERFACES HISTÓRICAS NA LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS (Lucinara Bastiani Corrêa e Vantoir Roberto Brancher)	147
39.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM (Larissa Santi Gabert e Mara Rúbia Santos Melo)	162
40.	UM OLHAR PSI FRENTE AO TRATAMENTO MAIS OFERTADO PARA O AUTISMO NA INFÂNCIA (Shayene Ata Ramadan e Cristiane Sperling Elesbão)	173
41.	A SUPERVISÃO E A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO E DO ENSINO INCLUSIVO: REPENSANDO AS AULAS DE HISTÓRIA (Bianca Alves Madruga)	188
42.	O DIREITO AO APRENDIZADO DAS PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN (Thiago Aires Estrela e Claro Luiz Antunes Rangel Júnior)	199
43.	VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇO SOCIAL (Daiane Cavalheiro e Juliane Marschall Morgenstern)	210
44.	FORTALECENDO LAÇOS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA RURAL NO MUNICÍPIO DE CANGUÇU/RS (Gislaine Duarte Fagundes, Valesca de Matos Duarte e João Ladislau Barbará Lopes)	221
45.	COMO PROMOVER UMA EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS? (Juliana Silva da Rocha Nickel e Micheli Capuano Irigaray)	233

46. O PROCESSO DE TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFSM: ESTRATÉGIAS INTERVENTIVAS PARA O FORTALECIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO CIDADÃ E DEMOCRÁTICA (Thaesa Jesana da Silva Bacellar e Júlia Aparecida Costa Martins Flores) .. 249
47. A INSERÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA A EFETIVAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS E A AMPLIAÇÃO DA CIDADANIA (Júlia Aparecida Costa Martins Flores e Thaesa Jesana da Silva Bacellar) .. 265
48. O ENSINO DA COMUNICAÇÃO COMUNITÁRIA COMO LUGAR DA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA (Rosana C. Zucolo) 281
49. RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA (Maria Guadalupe Couto do Canto e Aline Grohe Schirmer Pigatto) 296
50. EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: DESAFIOS DE UMA APRENDIZAGEM INCLUSA (Jéssica de Oliveira Giroto e Adriana Costa) 313

Educomunicação

51. FALA GALERA: PROTAGONISMO DE NARRATIVAS JUVENIS ATRAVÉS DE PROGRAMAS DE RÁDIO E JORNAIS EM ESCOLAS ESTADUAIS DO RS (Veridiana Pivetta de Mello e Elbe Rafael Marques Belardinelli) 5
52. O TEMPO VOA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCOMUNICATIVA NA PRODUÇÃO DE UMA RADIONOVELA (Caroline Comassetto e Luiza Rorato) 20
53. REFLEXOS DO ENSINO APRENDIZAGEM NO MESTRADO DE ENSINO DE HUMANIDADES E LINGUAGENS DA UNIVERSIDADE FRANCISCANA: A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA (Bruno Cesar Ribeiro, Carlos Alberto Coletto Bürger e Taís Steffenello Ghisleni) 32
54. JORNAL ESCOLAR: A EDUCOMUNICAÇÃO COMO PERCURSO PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR (Cândida da Silva Benitez e Manuel Constantino Zunguze) 50

55.	TRANSFORMAÇÃO DO FAZER DOCENTE (Valesca de Matos Duarte)	67
56.	EXPOSIÇÃO DE ASPIRANTES A PROFISSIONAIS DA MODA NA INTERNET E A SUBMISSÃO DE CORPOS À ESTÉTICA DO CABIDE MEDIANTE AUSÊNCIA DA DEFESA DE DIREITOS DE MODELOS (Yasmin Ialuny e Eloisa Klein)	84

Formação de Professores

57.	A CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA DA BNCC: UM OLHAR PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Natália Lampert Batista e Elsbeth Léia Spode Becker)	7
58.	O ENSINO DA ILUSTRAÇÃO POR MEIO DO LÚDICO: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (Cleandro Stevão Tombini)	23
59.	JORNADA INTEGRADA DO MEIO AMBIENTE – JIMA: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A PAZ E PARA O BEM (Ail Conceição Meireles Ortiz)	40
60.	FORMAÇÃO E CONHECIMENTO PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES (Luiza Zonzini Ramos, Maria Cecilia Marconi Pinheiro Lima, Rosana Ap. Salvador Rossit e Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto)	55
61.	EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA: O POSICIONAMENTO DOS ACADÊMICOS ACERCA DA FRAGMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO NO CEFD/UFMS (Gilmar Belitz Pereira Junior, Gislei José Scapin e Leandra Costa da Costa)	71
62.	A EXPOSIÇÃO ORAL: ENSINO DE GÊNEROS ORAIS, FORMAIS E PÚBLICOS (Jocyare Souza)	84
63.	BNCC E EDUCAÇÃO FÍSICA: DO HOMEM PRIMITIVO AO MECÂNICO (Adelina Lorenzi Prietto, Gilmar Belitz Pereira Junior, Gislei José Scapin e Leandra Costa da Costa)	98

64.	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA SEMIPRESENCIAL E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONEXÕES POSSÍVEIS (Eliane Lima Piske, Elisângela Barbosa Madruga e Narjara Mendes Garcia)	108
65.	PEDAGOGO-COACH (Carlos Eduardo Plens, Marcos Antonio Petuba e Fresia Tamara Matamala Correa Plens)	125
66.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR (Gean Breda Queiros)	139
67.	FOGUETES MARISTAS: A INTERDISCIPLINARIDADE ALIADA A TEORIA E PRÁTICA (Idelma Medina da Silva e Tamine Santos Sául)	150
68.	A UTILIZAÇÃO DA LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA COMO POTENCIALIZADORA PARA O ESTUDO DA MODERNIDADE LÍQUIDA: OLHARES SOBRE ZYGMUNT BAUMAN PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA (Luize Castro Garim e Rafael Montoito)	165
69.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O RESPEITO ÀS DIVERSIDADES (Sandra Maders)	181
70.	NÚCLEO PEDAGÓGICO INTEGRADO: IMPLICAÇÕES NA GESTÃO DO ENSINO DO IFFAR CAMPUS ALEGRETE (Rosangela Bitencourt Mariotto)	196
71.	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CAMPO E A POLITECNIA (Adão Antônio Pillar Damasceno e Roselene Gomes Pommer)	213
72.	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/03: DESAFIOS E PERSPECTIVAS (Nara Zari Lemos Budiño e Roselene Gomes Pommer)	223
73.	PROFESSORAS, EDUCAÇÃO MUSICAL E UNIDOCÊNCIA: ENTRELAÇAMENTOS NA PESQUISA-FORMAÇÃO (Priscila Kuhn Scherdien Reinicke, Ana Carla Simonetti Rossato Tomazi e Cláudia Ribeiro Bellochio)	240

74. ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA: DESAFIOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO
(Aline Guterres Ferreira, José Vicente Lima Robaina, Marilisa Bialvo Hoffmann e Saul Benhur Schirmer) 255
75. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DIREITOS HUMANOS E RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA: PELO DIREITO DE SER
(Belijane Marques Feitosa e Antunes Ferreira da Silva) 268
76. A ABORDAGEM DA TEMÁTICA EDUCAÇÃO DE ADULTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
(Maurício Brasil Gomes) 281
77. DOCENTE DO CURSO DE DIREITO: UMA ANÁLISE SOBRE O TRABALHO PEDAGÓGICO
(Carina Deolinda da Silva Lopes e Franceli B. Grigoletto Papalia) 298
78. PRÁTICAS DOCENTES INOVADORAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES À APRENDIZAGEM DOCENTE
(Eliane Aparecida Galvão dos Santos e Fernanda Figueira Marquezan) 314
79. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS RELATIVAS AO CURRÍCULO INTEGRADO EM CURSOS DE LICENCIATURA DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
(Taniamara Vizzotto Chaves e Maria Teresinha Verle Kaefer) 324
80. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS SURDOS
(Maria de Lourdes da Silva) 341
81. A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA PRÉ-ESCOLA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): TRAJETÓRIA FORMATIVA DAS AÇÕES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS) – CAMPUS ERECHIM/RS
(Zoraia Aguiar Bittencourt e Flávia Burdzinski de Souza) 358
82. A DIDÁTICA E O ENSINO SUPERIOR
(Cristiane Aparecida da Rosa Rossi) 375
83. INFOGRÁFICOS COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR
(Graziela Frainer Knoll) 389

Políticas públicas e direitos humanos

84. REFORMA EDUCACIONAL DO ENSINO MÉDIO, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A JUSTIÇA SOCIAL: CAMINHOS DE DÚVIDAS E INCERTEZAS (Juliana Mezomo Cantarelli e Patrícia de Faria Ferreira) 6
85. REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO RS (Patrícia de Faria Ferreira e Juliana Mezomo Cantarelli) 18
86. A POLÍTICA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: A PROSPECTIVA DO DIREITO E OS DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PNAE (Elitana Antonioli) 31
87. DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: CONQUISTAS E DESAFIOS (Ana Carolina Bicca Bragança) 47
88. VIOLÊNCIA E CRIME: O PERFIL DA VÍTIMA DE HOMICÍDIO E DA PESSOA PRESA NO BRASIL (Renata Quinhones Pereira e Olinda Barcellos) 60
89. NOVAS CONCEPÇÕES NA GESTÃO DA ÁGUA: UMA EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS (Clovis Gorczewski e Micheli Capuano Irigaray) 77
90. A EDUCAÇÃO BÁSICA E A PROFISSIONAL COMO UM DIREITO DE TODOS: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA OS SUJEITOS PRIVADOS DA LIBERDADE (Mariglei Severo Maraschin, Martina Isnardo Gusmão e Thais Docki da Silva) 94
91. POLÍTICAS PÚBLICAS: O ESPORTE E O LAZER COMO DIREITOS SOCIAIS (Vivianne Costa Koltermann) 109

Pôster

92. O BRINCAR ENQUANTO DIREITO DA CRIANÇA: REFLEXÕES DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
(Gislei José Scapin, Carine Marques Charão e Maristela da Silva Souza) 5
93. ATLETISMO NA ESCOLA: DIREITO DE ACESSO AO PATRIMÔNIO CULTURAL DA HUMANIDADE
(Bruna Montardo Appel, Gislei José Scapin e Leandra Costa da Costa) 22
94. A EDUCAÇÃO E A ÉTICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A BANALIDADE DO MAL
(Caroline Cavalheiro de Menezes e Cristina de Moraes Nunes) 36
95. PROJETOS DE EXTENSÃO E A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
(Sandra Mara Mayer e Heloisa Elesbão) 47
96. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ATUAL
(Guiomar da Conceição Da Rosa) 60
97. BULLYING E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO RIO GRANDE DO SUL
(Heloisa Elesbão e Sandra Mara Mayer) 73
98. CINE CONSCIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES À CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE HUMANIZAÇÃO
(Huander Felipe Andreolla, Ail Conceição Meireles Ortiz, Maria Isabel Veras Orselli e Eduardo Ruttke Von Saltiel) 87
99. AS NOVAS CONFIGURAÇÕES DA ESCOLA E O DESAFIO DA EDUCAÇÃO PARA O PENSAR
(Valdir Pretto e Andréia Moro Chiapinoto) 101

VIII Congresso Internacional de Educação



Direitos Humanos



8 a 10
maio

2019

70 anos

da Declaração Universal
dos Direitos Humanos
e a Educação Humanizadora

PROMOÇÃO



APOIO

